



UNIVERSITÉ DE NANTES



Master 2-1, promotion 2016-2017

FORMATEUR DE FORMATEUR

pour le département de langue française du CIEP

Master 2 FLE, ingénierie de formation (BELC)
Module Parcours et Orientations

Présenté par Lynda Pabois

SOMMAIRE

1-Présentation du CIEP

1-1 La mission du CIEP

2-Etre formateur de formateur

2-1 Définir un formateur

2-2 Etre formateur pour le CIEP

3-Fiche métier d'un formateur au département de langue française du CIEP

3-1 Son activité

3-2 Le lieu d'activité

3-3 Le public ciblé

3-4 Les qualifications requises

3-5 Le statut

3-6 Les perspectives de carrière

3-7 La rémunération

4-Le triangle didactique des savoirs en jeu

4-1 Les savoirs

4-2 Les savoir-faire

4- 3 Les savoir-être

5-Bibiographie et sitographie

1-PRÉSENTATION DU CIEP

Le CIEP ou centre international d'études pédagogiques, fondé en 1945 par Gustave Monod, a dès les origines, une dimension internationale. « *Ce centre sera chargé d'organiser des échanges universitaires au cours desquels les professeurs étrangers seront initiés aux méthodes françaises d'éducation et les professeurs de français instruits des expériences étrangères* ».

Le CIEP est un établissement public français placé sous la tutelle du ministère en charge de l'Education Nationale.

Reconnu en France et à l'étranger pour ses compétences en matière de formation, d'expertise, d'évaluations et de projets internationaux, il intervient dans trois domaines d'activités :

- L'éducation, en contribuant à l'ouverture internationale de la politique éducative française en enseignement général, professionnel et supérieur.
- Les langues, à travers la promotion de l'enseignement et de la diffusion du français à l'étranger en assurant des programmes de mobilité, en se portant garant des formations, évaluations et des certifications en français (Dilf, Delf, DalF, TCF...)
- La coopération internationale en éducation en étant un espace d'informations et de débats, en étant un lieu d'accueil de séminaires et de conférences qui contribuent à la réflexion sur l'éducation.

1-1 La mission du CIEP

Sa mission principale est d'apporter un appui aux acteurs, aux praticiens, aux enseignants et aux décideurs des systèmes éducatifs en France et à l'étranger. Son expérience en matière d'audit, d'expertise et d'évaluation ainsi que sa participation aux enquêtes internationales lui confèrent un statut de référent auprès des gouvernements et organisations internationales.

Connaître, comprendre, coopérer représente sa philosophie

Le CIEP offre l'image d'être « comme un organisme vivant créant à mesure des besoins, ses structures propres, accueillant différents secteurs de recherche qui pouvaient contribuer à son développement. »

Le CIEP dispose d'une expertise propre, une équipe composée de cadres, chercheurs ou enseignants issus du système éducatif ou venant du secteur privé.

2- ETRE FORMATEUR DE FORMATEUR

1-1 Définir un formateur

La définition du métier de formateur est la suivante : élaborer des programmes de formation et transmettre des connaissances et des savoir-faire à des publics adultes.

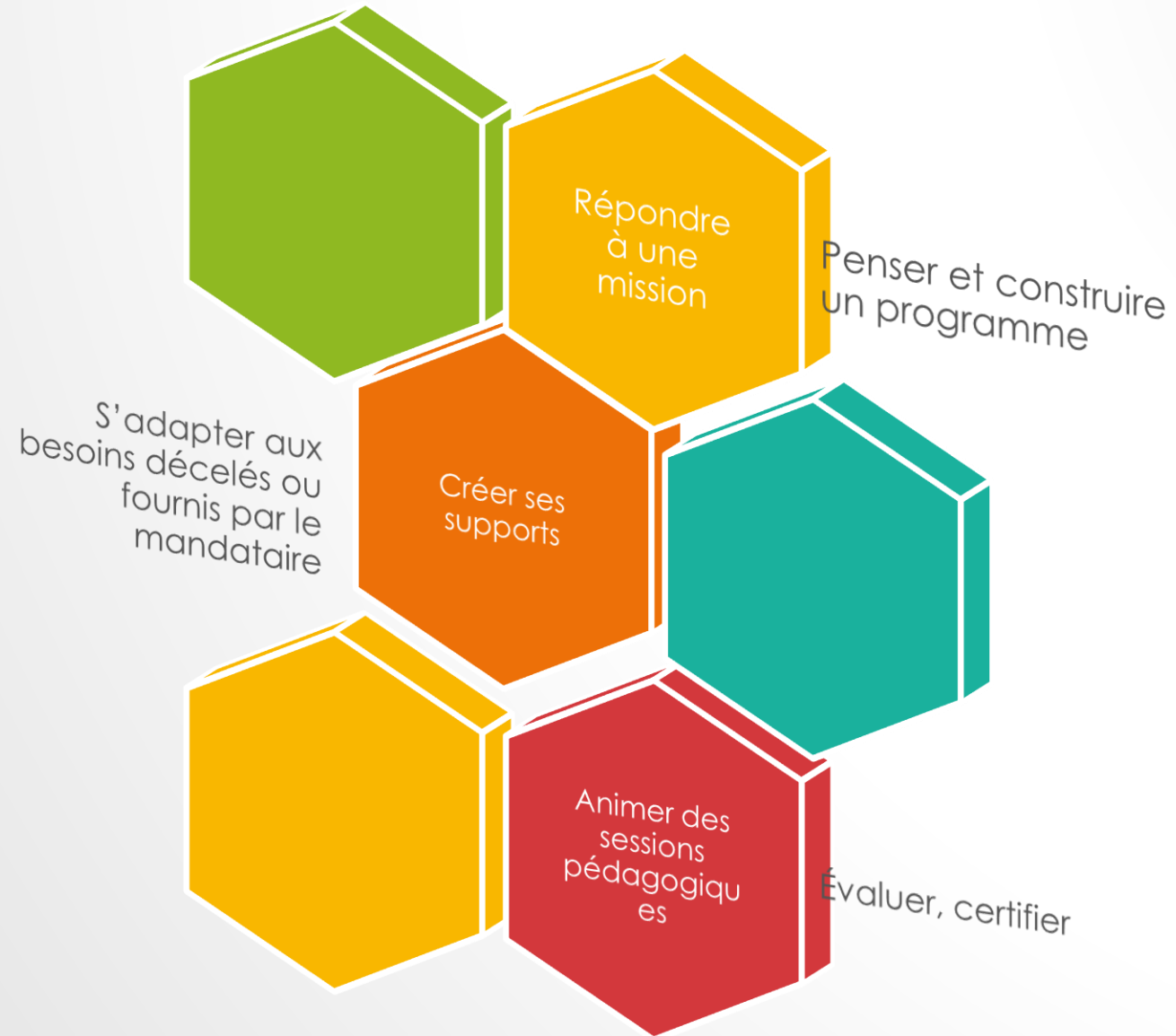
1-2 Etre formateur pour le CIEP

Adapté au contexte du CIEP, le formateur est acteur dans la transmission de savoirs concernant le français langue étrangère, que ce soit pour sa didactique, le français langue étrangère ou le français, langue seconde, langue d'enseignement ou de travail. Ces formations conçues « sur mesure » recouvrent 4 domaines des métiers du français : enseigner, évaluer, former et piloter.

Parmi ses principaux objectifs, le plus important est de permettre à ses interlocuteurs d'acquérir des compétences directement utilisables dans leur cadre professionnel.

Le formateur définit le contenu pédagogique et le déroulement de la formation. Il conçoit des exercices, des mises en situations, des documents authentiques, des documents de synthèse et des manipulations informatiques qui constituent autant d'outils pédagogiques aptes à transmettre des savoirs et des pratiques dans le but de s'adapter au public et à l'objectif de la formation

LES ACTIVITÉS D'UN FORMATEUR



3- FICHE METIER D'UN FORMATEUR AU DEPARTEMENT DE LANGUE FRANCAISE DU CIEP

3-2 Les lieux d'activité

Le formateur peut animer des séances en groupe dans les locaux du centre du CIEP, dans la Sèvre, lors des universités d'hiver, mais également en France ou à l'étranger dans tous les centres ou établissements scolaires ou universitaires mandataires, tout au long de l'année.

3-3 Le public ciblé

Le formateur intervient auprès :

- Du personnel d'encadrement : directeurs de centre FLE, directeurs d'Alliances françaises, coordinateurs pédagogiques
- Des enseignants, des assistants
- Des formateurs FLE

3-4 Les qualifications requises

Le candidat peut être titulaire d'un CAPES ou d'un ou plusieurs diplômes de l'enseignement supérieur, il faut au minimum avoir un niveau master 2.

Pour faire de la formation, il faut avoir auparavant une certaine pratique professionnelle. Ici, tous les métiers du Fle sont représentés et il faut avoir déjà une solide expérience de son métier quelle que soit sa spécialisation ou son domaine de prédilection : l'évaluation, l'ingénierie, la certification... Ainsi, les formateurs sont choisis pour leurs diplômes et/ou compétence et expériences professionnelles liées à un secteur précis de l'enseignement ou de l'ingénierie.

3-5 Le statut

Pour plus de la moitié, les formateurs du CIEP sont issus de l'éducation nationale. Ce sont des enseignants titulaires fonctionnaires, ils enseignent à temps complet ou à temps partiel. Pour exercer au CIEP, ils sont pour certains, détachés de l'éducation Nationale. Il y a également des formateurs contractuels (non titulaires) ou vacataires, c'est-à-dire occasionnels.

Il y a également des formateurs venant du secteur privé ou bien ayant un statut d'autoentrepreneur qui interviennent pour le CIEP .

3-6 Les perspectives de carrière

Pour beaucoup de formateurs et professionnels exerçant au CIEP, le centre est un lieu de passage, une passerelle pour évoluer vers des postes pilote. Ils peuvent prétendre à des postes de responsables, coordinateur ou directeur pédagogique, attaché de coopération, directeur d'alliance, attaché de coopération éducative.

3-7 La rémunération

Le salaire de base peut varier entre 1600 et 2100 euros net selon l'expérience. Il est complété par une prime à chaque mission réalisée en France ou à l'étranger.

4- LE TRIANGLE DIDACTIQUE DES SAVOIRS EN JEU

4-1 Les savoirs

- Connaître le contexte professionnel dans lequel évolue le public en formation
- Connaître les domaines sur lesquels porte la formation
- Connaître la pédagogie adaptée aux adultes, l'andragogie.
- Maîtriser les techniques d'animation et d'encadrement d'un public adulte

SAVOIR-FAIRE

- Evaluer les besoins des publics concernés
- Concevoir et maîtriser des outils pédagogiques adaptés au public et selon des modalités diverses.
- Proposer des méthodes et des contenus pédagogiques adaptés
- Mettre en place un programme, une ou des méthodes et une évaluation
- Communiquer de manière appropriée aux publics
- Animer une classe, un groupe, favoriser les échanges, les interactions
- Faire découvrir de nouvelles techniques en méthodologie
- Transmettre ses connaissances
- Travailler en équipe
- Écouter les demandes afin d'y répondre au mieux
- Gérer son temps de travail

SAVOIR-ETRE

- Savoir s'adapter
- Faire preuve de souplesse
- Faire preuve de diplomatie
- Savoir négocier
- Être autonome et savoir prendre des initiatives
- Savoir Communiquer.
- Savoir s'organiser
- Avoir une ouverture intellectuelle et interculturelle
- Savoir travailler en équipe
- Savoir écouter et prendre en compte les demandes

1-Bibliographie

- « Le Centre international d'études pédagogiques à Sèvres. Une histoire plurielle d'un lieu singulier » Tristan Lecoq, Annick Lederlé, CIEP 2010
- « Dictionnaire de didactique du Français, langue étrangère et seconde » sous la direction de Jean-Pierre CUQ, ASDIFLE, CLE international, Paris 2003
- Brochure CIEP, université d'été Belc 2016, p142 à 146

2-Sitographie

- <http://www.ciep.fr/presentation-ciep/appui-diffusion-du-francais>, consulté le 30/08/2016
- https://fr.wikipedia.org/wiki/Centre_international_d%27%C3%A9tudes_p%C3%A9dagogiques, consulté le 30/08/2016
- <http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Metier/Metiers/formateur-formatrice-d-adultes>, consulté le 23/08/2016
- <http://www.cidj.com/article-metier/formatrice-formateur>, consulté le 23/08/2016
- <http://www.orientation-pour-tous.fr/metier/formateur-d-adulte,13265.html>, consulté le 23/08/2016
- http://ife.ens-lyon.fr/vst/Dossiers/Formation_formateurs/sommaire.htm, consulté le 11/09/2016
- www.centre-inffo.fr/pdf/refer_rapport4.pdf, consulté le 11/09/2016

3-Personnes ressources :

- **Céline Malorey**, chargée de programmes au département langue française du CIEP
- **David Cordina**, chef de projet et **Neige Pruvost**, chargée de programmes au CIEP, département langue française. (entretien, post exposé)